

КАК ВКЛЮЧИТЬ ЭЛЕМЕНТЫ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ В РАБОТУ ВО ВРЕМЯ УТРЕННЕГО ПРИЕМА

1 Проведите игру «Лесная поляна»

Нарисуйте на ватмане красочную летнюю поляну в лесу с кустарниками, деревьями, норками, прудом.

В разных местах полянки сделайте прорези для вставки человечка с фотографией лица ребенка. Сделайте таких человечков по количеству детей.

Предложите утром каждому ребенку пофантазировать и поместить себя в то место, где бы он хотел быть.

2 Проведите игру «Воздушные шарик»

Наклейте на ватмане фото лиц всех детей вразброс. Заранее из бумаги-самоклейки вырежьте воздушные шарик с прорезью – для своего лица.

Утром предложите ребенку выбрать шарик любого цвета и наклеить его вокруг своей фотографии.

Когда все воспитанники закончат, рассмотрите ватман, полюбуйтесь многообразием ярких красок. Предложите детям помечтать, куда летит сегодня их шарик и что нового он увидит или узнает. Задавайте вопросы соответственно возрасту детей.

КАК ВКЛЮЧИТЬ ЭЛЕМЕНТЫ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Речевое развитие

Создавайте проблемные ситуации, которые будут стимулировать воображение детей. Предложите дошкольникам нарисовать иллюстрацию к сказке и рассказать, каких героев и какой момент в сюжете ребенок изобразил.

Познавательное развитие

Предложите игры во время занятий по развитию математических представлений: «На что похожа геометрическая фигура» и «Дорисуй треугольник, квадрат, круг и преврати его в какой-либо предмет».

Физическое развитие

Предложите творческое задание во время занятия по теме недели «Точка, точка, огуречик – вот и вышел человечек». Дети выложат на полу человека из физкультурных снарядов: мячей, кеглей, гимнастических палок, каната, мешочков для метания.

Социально-коммуникативное развитие

Организируйте игры-драматизации. Во время таких игр дети общаются, договариваются о разных ролях, иногда им приходится уступать. Воспитанники научатся творчески мыслить и перевоплощаться. Они смогут примерить на себя необычные роли и будут действовать в соответствии с ними.

КАК ВКЛЮЧИТЬ ЭЛЕМЕНТЫ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ВО ВРЕМЯ ПРОГУЛОК

- 1 Проведите ревизию игрушек**
Отберите те, которые вышли из строя, но их детали безопасны: например, колеса от машин, старые элементы конструктора.
- 2 Вынесите старые игрушки на прогулку.**
Поразмышляйте с детьми о том, как их использовать, чтобы оформить участок. Например, можно сделать «чудо-дерево» по сюжету стихотворения и «вертушки» для игры с ветром.
- 3 Проводите игру «Секретики»**
Делайте тайники особой конструкции с мелкими «сокровищами». Для этого используйте старые кастрюльки, коробочки и баночки
- 4 Организуйте рисование на снегу или боковой стене веранды распылителями**
Для этого вам понадобятся пластиковые бутылки 0,5 л и пульверизаторы с краской.

КАК ВКЛЮЧИТЬ ТВОРЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ В СВОБОДНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ

Организируйте предметно-пространственную среду так, чтобы дети были в ней максимально самостоятельны

Среда в группе должна увлекать ребенка и при этом быть безопасной.

Оборудуйте группу так, чтобы дети могли все брать и со всем взаимодействовать

Уберите опасные предметы, остальное сгруппируйте и разместите так, чтобы они не тратили время на поиск необходимого.

Не отвлекайте детей от творческого процесса

Оказывайте детям помощь, только когда нужно обеспечить безопасность или в незначительных ситуациях.

В группе должны быть предметы-заместители

Дошкольники любят использовать их в творческих ситуациях и сюжетных играх.

Обеспечьте детям доступ в любой центр активности

Организируйте детский вернисаж, чтобы они могли сами разместить там свои работы – это будет подталкивать их к самовыражению.

КАК ВКЛЮЧИТЬ ЭЛЕМЕНТЫ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ В РАБОТУ ВО ВРЕМЯ УТРЕННЕГО ПРИЕМА

1 Проведите игру «Лесная поляна»

Нарисуйте на ватмане красочную летнюю поляну в лесу с кустарниками, деревьями, норками, прудом.

В разных местах полянки сделайте прорези для вставки человечка с фотографией лица ребенка. Сделайте таких человечков по количеству детей.

Предложите утром каждому ребенку пофантазировать и поместить себя в то место, где бы он хотел быть.

2 Проведите игру «Воздушные шарик»

Наклейте на ватмане фото лиц всех детей вразброс. Заранее из бумаги-самоклейки вырежьте воздушные шарик с прорезью – для своего лица.

Утром предложите ребенку выбрать шарик любого цвета и наклеить его вокруг своей фотографии.

Когда все воспитанники закончат, рассмотрите ватман, полюбуйтесь многообразием ярких красок. предложите детям помечтать, куда летит сегодня их шарик и что нового он увидит или узнает. Задавайте вопросы соответственно возрасту детей.

КАК ВКЛЮЧИТЬ ЭЛЕМЕНТЫ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ В РАБОТУ ПЕРЕД ПРИЕМОМ ПИЩИ

Перед завтраком озвучьте детям задание: «Дорогие ребята, сегодня у нас с вами самый необычный завтрак. Сегодня на завтрак у вас необычные волшебные бутерброды с маслом. Сейчас вы хорошо поедите и подумаете: на что похож ваш бутерброд с маслом? В награду тому, кто предложит самый оригинальный ответ, я дам приз, который лежит в этой коробочке».

Сразу после завтрака выслушайте ответы детей. Поблагодарите каждого за творческие ответы и наградите.

Перед полдником озвучьте другое задание: «Дорогие ребята, пока вы едите, подумайте и скажите мне потом, что можно сделать из печенья, которое вы получили на полдник. Ответы могут быть разными: например, из пряника, если надеть его на палочку, можно сделать волчок, а из печенья можно построить домик, из яиц – бусы. Тот, кто даст самый оригинальный ответ, получит приз!»

После полдника вручите призы всем детям за их ответы.

Подобные задания вы можете давать детям перед **вторым завтраком** и **перед обедом**.

КАК ВКЛЮЧИТЬ ЭЛЕМЕНТЫ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ В РАБОТУ ПЕРЕД УХОДОМ ДЕТЕЙ ДОМОЙ

1 **Перед уходом ребенка домой из группы**
Проведите игру «Как прошел твой день?» Для игры возьмите лист ватмана, небольшие картинки и клей-карандаш. Заранее нарисуйте на ватмане вазу или другой сосуд.

Предложите детям наклеить любую картинку, которая охарактеризует их деятельность и настроение в течение дня.

2 **Перед уходом ребенка домой с прогулки**
Проведите игру «Мешочек желаний». Возьмите на прогулку мешочек с разными предметами или карточками с разными картинками и предложите каждому достать что-то из мешочка перед уходом.

В зависимости от того, что достал ребенок, попросите его пожелать остальным детям что-нибудь на этот вечер. Меняйте картинки в мешочке, чтобы разнообразить речевое творчество детей.