

Консультация

«Формы работы с детьми по экологическому воспитанию»

Часто работа по экологическому воспитанию сводится к заучиванию правил: не сорите, не разоряйте, не ломайте. Дети воспринимают их буквально и не понимают, для чего это нужно.

Чтобы сформировать у дошкольников экологическую культуру, воспитать бережное отношение к природе, необходимо использовать разные формы и методы работы:

- тематические недели;
- занятия;
- акции;
- проектная деятельность;
- экскурсии.

Тематические недели

В рамках экологического воспитания необходимо использовать разные формы и методы работы. Так дети смогут реализовывать свои знания и умения на практике. Это могут быть: тематические занятия, экологические конкурсы, акции, квесты, выставки и экспозиции, праздники и фестивали на экологическую тематику. Объединить сразу несколько форм работы помогут тематические экологические недели.

Цель и задачи тематических недель, которые посвящены экологии, смотрите ниже в примере.

ПРИМЕР

Цель и задачи тематических недель по экологии

Цель – сформировать у детей основы экологического мировоззрения и культуры.

Задачи:

- формировать у детей понимание того, что красота природы бесценна, поэтому ее надо охранять;
- воспитать бережное отношение к объектам природы;
- расширить представления о предметах и явлениях природы, растительном и животном мире, правилах поведения в природе;
- научить применять новые знания посредством трудовой деятельности;
- привлечь родителей к работе детского сада по экологическому воспитанию детей;
- создать благоприятную атмосферу для общения всех участников мероприятия, воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе.

В ходе экологической недели воспитанники участвуют в мероприятиях, которые знакомят их с окружающим миром и формируют гуманное отношение к природе и животным. Например, дошкольники знакомятся с Красной книгой, участвуют в субботнике, акциях, изготавливают кормушки, тематические поделки, посещают экскурсии. Воспользуйтесь образцом плана с мероприятиями в ходе тематической недели, которая посвящена экологии.

В рамках тематической недели воспитатели и специалисты организуют различные мероприятия, которые направлены на формирование у детей экологической культуры.

Например, спектакли. Театрализованные представления делают дошкольников участниками событий из жизни животных и растений, развивают творческие способности, вовлекают в активную природоохранную деятельность.

Занятия

Также педагоги должны планировать занятия на экологические темы. На них дети не только узнают про природный мир, но и учатся рассуждать, анализировать и находить причины экологических проблем.

В рамках занятий воспитатели и специалисты организуют наблюдения, чтобы дошкольники закрепляли полученные знания. Например, воспитатель проводит наблюдение на свежем воздухе, в это время музыкальный руководитель сопровождает мероприятие музыкальным аккомпанементом. Затем, чтобы закрепить результаты наблюдения, воспитатель организует художественную деятельность.

Акции

В ходе тематических недель педагоги могут организовать экологические акции. Экологические акции – это одна из форм экологического воспитания, которая развивает у детей интерес к природе, объединяет взрослых и дошкольников. Цель и задачи акций смотрите ниже в примере.

ПРИМЕР

Цель и задачи экологической акции

Цель – формирование экологической культуры, сознания и мировоззрения.

Задачи:

- сформировать интерес к познанию окружающего мира;
- заинтересовать в защите и сохранности природной среды;
- научить понимать экологические проблемы и причины, их порождающие;
- развивать экологическую культуру и здоровый образ жизни;
- заинтересовать в благоустройстве и озеленении школьной территории, своего места жительства;
- сформировать представления о красоте природы России и родного края на основе знакомства с окружающим миром.

К акциям привлекайте всех воспитанников, сотрудников детского сада и родителей. Это поможет создать атмосферу единства интересов.

Перед экологической акцией организуйте предварительную работу. С педагогами проведите консультации, подберите необходимую дидактическую литературу, иллюстрации и музыку. Воспитатели и специалисты также должны подготовить занятия и беседы с воспитанниками по теме акции.

Также педагоги должны провести предварительную работу с детьми. Например, организовать чтение и обсуждение с детьми произведений о природе, животных, растениях.

Еще можно организовать тематические выставки, для которых совместно с дошкольниками педагоги сделают альбомы с рисунками. Например, дети могут мастерить поделки из фантиков, учиться не мусорить и вторично использовать материалы.

В рамках подготовки к акции педагоги могут организовать экскурсию для воспитанников за пределами детского сада. Например, в зоологический музей или планетарий.

Для родителей воспитатели и специалисты должны обновить информацию в родительском уголке. Например, разместить стенгазеты, листовки и брошюры по теме акции.

Также педагоги должны привлечь семьи к участию в выставках, конкурсах, к изготовлению поделок. Такая деятельность поможет оптимизировать детско-родительские

отношения и привлечь родителей в жизнь детского сада. Примеры тем для экологической акции смотрите ниже.

ПРИМЕР

Темы экологических акций

1. «Поможем пернатым»
2. «Вторая жизнь ненужным вещам»
3. Экологическая акция по сбору батареек «Спасем ежика»
4. «Добрая крышечка»
5. «День Земли»
6. «Берегите воду»
7. «Подарим книге новую жизнь»
8. «Умный взгляд на мусор»
9. «Посади дерево»
10. «Береги энергию»

Проектная деятельность

Чтобы создать в детском саду условия для социального развития дошкольников и освоения ОП ДО педагоги организуют проектную деятельность (п. 23.6.1 ФОП ДО). С помощью проектов воспитатели показывают дошкольникам многообразие природного мира, формируют бережное отношение к животным, растениям и экологическую культуру.

Экскурсии

Экскурсия – один из видов занятий по ознакомлению детей с окружающим миром. Во время экскурсии воспитанники могут в естественной обстановке наблюдать явления природы, сезонные изменения. Также дошкольники могут увидеть, как люди преобразуют природу в соответствии с требованиями жизни и как природа служит им. Подробнее о том, как организовать экскурсии за территорией детского сада, читайте в [рекомендации](#).

Педагоги должны подбирать программное содержание экскурсии с учетом особенностей окружающей местности. Важно, чтобы дети поняли цель мероприятия, узнали что-то новое для себя. Экскурсии следует проводить в определенной системе, связывать их с повседневной жизнью дошкольников. В примере смотрите виды экскурсий по содержанию.

ПРИМЕР

Три вида экологических экскурсий

1. Природоведческие – в парк, в лес, на реку, на луг, в зоопарк, в ботанический сад.
2. Экскурсии на сельскохозяйственные объекты: в поле, на птицефабрику, в сад, в огород – для ознакомления с трудом взрослых.
3. Эстетические – учить детей видеть всю красоту и многогранность природы.

Согласие родителя на участие ребенка в прогулке-походе

Чтобы воспитатели смогли организовать с детьми выезд или прогулку вне территории детского сада, им нужно получить согласие родителей. Воспользуйтесь готовым образцом согласия.

Заведующему МБДОУ Детский сад № 1
Слесаревой Ирине Александровне
Колесниковой Любове Ивановны
контактный телефон: 8 (495) 336-45-23

Я, Колесникова Любовь Ивановна, являясь родителем (законным представителем) Колесниковой Марфы Петровны 17.08.2015 года рождения, даю согласие на участие моего ребенка в прогулке-походе вне территории МБДОУ Детский сад № 1 «14» июня 2022 года с воспитателем подготовительной группы Воронцовой К.О.

«13» июня 2024 года

Колесникова

И.А. Колесникова

Дата

Подпись

Расшифровка

Заявка на имя заведующего на организацию прогулки группы вне территории детского сада

Воспользуйтесь образцом заявки, чтобы организовать прогулку детей вне территории детского сада. В заявке укажите, когда будет проходить прогулка и список воспитанников на ней. Также отметьте, с кем согласована прогулка.

Заведующему МБДОУ «Детский сад № 1»
Слесаревой Ирине Александровне
от Воронцовой Кристины Олеговны

Заявка

Я, Воронцова Кристина Олеговна, воспитатель подготовительной группы, прошу разрешения на проведение прогулки-похода вне территории детского сада. Прогулка состоится: 6 мая 2024 года. Участники прогулки – воспитанники подготовительной группы:

Иванова И.А.;
Кушнарев О.В.;
Лучникова А.Л.;
Аслямова И.И.;
Бондарь И.Г.;
<...>
10.04.2024

Воронцова

К.О. Воронцова