

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХРУЩЁВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЯГОДКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – СТАРОЖИЛОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

391180 Рязанская область, Старожиловский район, поселок совхоза имени Ленина, ул. Центральная, дом 54-а,
тел. 8 920 992 93 47, ИНН 6221002180/КПП 622101001, ОКПО 44922427, e-mail – jagodka56@mail.ru

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета ДООУ
протокол № от «31» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Хрущёвский детский сад «Ягодка»
Г.А. Попова
приказ № 84 от «31» марта 2023 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Хрущёвский детский сад "Ягодка" муниципального образования - Старожиловский муниципальный район Рязанской области
Краткое наименование	Хрущёвский детский сад "Ягодка"
Контакты детского сада, адрес	телефон: 8(920) 992-93-47 e-mail: jagodka56@mail.ru 391180 Рязанская область, Старожиловский район, п. свх. им. Ленина, улица Центральная, 54-а
Учредитель образовательного учреждения	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование - Старожиловский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя Учреждения и собственника его имущества от имени муниципального образования - Старожиловский муниципальный район осуществляет администрация муниципального образования - Старожиловский муниципальный район Рязанской области. Отдельные функции и полномочия Учредителя осуществляет

Режим работы	Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00 ч.ч.
Лицензия	№21-3117 от 28.04.2017 г.
Руководитель учреждения	Попова Галина Александровна, образование - высшее, стаж работы – 31 год
Старший воспитатель	Зимарева Алевтина Венедиктовна, образование – высшее, стаж работы – 35 лет

АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

I. Оценка образовательной деятельности

Муниципальная дошкольная образовательная учреждение Хрущёвский детский сад «Ягодка» функционирует с 1956 года и является звеном муниципальной системы образования Старожиловского района Рязанской области, обеспечивающей помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста. Проектная мощность МБДОУ – 120 воспитанников, списочный состав – 92 человека (на 30.12.2021 г.). В ДОО функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

На 30.12.2021 г.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1.	Первая группа раннего возраста	1,5-2 года	1	8
2.	Вторая группа раннего возраста	2-3 года	1	15
3.	Младшая группа	с 3 до 4 лет	1	20
4.	Средняя группа	с 4 до 5 лет	1	17
5.	Старшая группа	с 5 до 6 лет	1	13
6.	Подготовительная группа	с 6 до 7 лет	1	19

Хрущёвский детский сад «Ягодка» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОО выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии.

Территория озеленена и благоустроена. Игровые участки с верандами закреплены за группами по возрастам. В достаточном количестве имеется выносной спортивный инвентарь для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

Функционирует информационный сайт ДОО, где размещены сведения об учреждении, педагогических кадрах, об успехах воспитанников и воспитателей. На страницах можно ознакомиться с нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения, образовательными ресурсами, методическими материалами.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 93 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- две группы раннего возраста — 23 ребенка (8/15);
- одна младшая группа – 20 детей;
- одна средняя группа — 17 детей;
- одна старшая группа — 13 детей;
- одна подготовительная к школе группа — 19 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что подтверждают положительные отзывы родителей на странице «Виртуальный детский сад «Ягодка» в социальной сети ВКонтакте, а так же на сайте ДОО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	62	89%
Неполная с матерью	8	11%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	20%
Два ребенка	30	43%
Три ребенка и более	26	37%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и познавательному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественно-эстетическая направленность						
1.1	Домисолька	Кружок	5-6 лет	15	15	+	—
2	Познавательльно-техническая направленность						
2.1	Игровая информатика	Кружок	6—7 лет	15	15	+	—

Анализ родительского опроса, проведенного в 2022 году, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Имеются вакантные места для зачисления воспитанников. В 2021–2022 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги от Старожиловского дома детского творчества – по художественно-

эстетическому развитию и познавательно-техническому развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. С сентября 2022 года успешно апробировали работу на платформе «Работа в России».

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ Хрущёвский детский сад «Ягодка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ Хрущёвский детский сад «Ягодка» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	0	0	18	95	0	0	19	95
Качество освоения образовательных областей	0	0	18	95	1	5,2	18	95

В апреле-мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство

		принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Коррекционно-логопедическая работа

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 3 ребенка 4-5 лет, 20 детей 6—7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ Хрущёвский детский сад «Ягодка». Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Детский творческий конкурс «День Снеговика» («Высшая школа делового администрирования»)	Всероссийский	20.01.2022 г.	1.Ерохин Кирилл 2.Силуков Никита	1 место 2 место
Конкурс рисунков «Ремёсла России. Хохлома» (портал «Дошколята России»)	Между-народный	23.01.2022 г.	1.Морозов Михаил	1 место
Онлайн-марафон «Снеговик 2022 г.»	ДОУ	28.01.2022 г.	1. Киселёв Евгений 2. Корзухина Софья 3. Морозов Михаил	2 место 3 место 2 место 2 место 3 место

			4. Сорокина Арина 5. Силуков Никита 6. Хаустов Станислав	2 место
Детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества». ВШДА	Всероссийский	24.02.2022 г.	1. Башкеева Софья 2. Сорокина Арина 3. Фомин Артём 4. Хаустов Станислав	1 место 2 место 2 место 2 место
Детский творческий конкурс «Престиж» «Подарок для папы»	Международный	28.02.2022 г.	1. Фомин Артём	2 место
Олимпиада «Инфоурок» Зимний сезон	Международный	01.03.2022 г.	1. Башкеева Софья 2. Ерохин Кирилл 3. Колесников Дмитрий 4. Киселёв Евгений 5. Хаустов Станислав	1 место 3 место 1 место 1 место 3 место
Международный творческий конкурс «Престиж». Подарок для любимой мамочки.	Международный	14.03.2022 г.	1. Башкеева Софья	2 место
Конкурс рисунков «День Земли» («Высшая школа делового администрирования»)	Международный	28.04.2022 г.	1. Сорокина Арина 2. Хаустов Станислав	2 место 1 место
Детский творческий конкурс «Фантазия осени». ВШДА	Всероссийский	29.09.2022 г.	1. Башкеева Софья 2. Корзухина Софья 3. Морозов Михаил 4. Сорокина Арина 5. Харлов Артём	1 место 1 место 2 место 1 место 1 место
Онлайн-викторина от «Народы России («Совушка»)	Международный	04.10.2022 г.	1. Башкеева Софья 2. Кириенко Екатерина 3. Колесников	2 место 3 место 2 место 1 место

			Дмитрий 4. Морозов Михаил 5. Пешкова Вероника 6. Светухин Андрей 9. Силуков Никита 10. Сорокина Арина 11. Фомин Артём 12. Харлов Артём 13. Хаустов Станислав 14. Шаманова Валентина	3 место 3 место 1 место 1 место 3 место 1 место 3 место 3 место
Конкурс рисунков «Осенний день календаря» («Высшая школа делового администри-рования»)	Международный	06.10.2022 г.	1 Сорокина Арина 2. Башкеева Софья	1 место 1 место
Конкурс рисунков «По страницам Красной Книги» («Высшая школа делового администри- рования»)	Международный	13.10.2022 г.	1. Башкеева Софья 2. Кириенко Екатерина 3. Колесников Дмитрий 4. Морозов Михаил 5. Сорокина Арина 6. Шаманова Валентина	2 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место
Конкурс рисунков «Подари улыбку папе» («Высшая школа делового администри- рования»)	Международный	20.10.2022 г.	1.Ахмадова Лала 2. Башкеева Софья 3. Кириенко Екатерина 4. Корзухина Софья 5. Морозов Михаил 6. Светухин Андрей 7. Фомин Артём 8. Хаустов Станислав 9. Шаманова Валентина	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 1 место 1 место 2 место

Конкурс рисунков и поделок «Пластилиновые чудеса» («Высшая школа делового администрирования»)	Международный	27.10.2022 г.	1. Ахмадова Лала 2. Башкеева Софья 3. Губанов Максим 4. Колесников Дмитрий 5. Корзухина Софья 6. Сорокина Арина 7. Фомин Артём 8. Харлов Артём 9. Хаустов Станислав 10. Шаманова Валентина	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Дистанционные Инфокурсы «Мир животных» («Инфоурок»)	Международный	27.10.2022 г.	1. Башкеева Софья 2. Колесников Дмитрий 3. Морозов Михаил 4. Пешкова Вероника 5. Силуков Никита 6. Сорокина Арина 7. Хаустов Станислав	3 место участник 2 место участник 3 место 3 место 3 место
Дистанционные Инфокурсы «Россия – наша гордость и слава» («Инфоурок»)	Международный	27.10.2022 г.	1. Башкеева Софья 2. Колесников Дмитрий 3. Морозов Михаил 4. Пешкова Вероника 5. Силуков Никита 6. Сорокина Арина 7. Хаустов Станислав	3 место 2 место 1 место 3 место 2 место 2 место участник
Дистанционные Инфокурсы «Мир растений» («Инфоурок»)	Международный	27.10.2022 г.	1. Башкеева Софья 2. Колесников Дмитрий 3. Морозов Михаил 4. Пешкова Вероника 5. Силуков Никита 6. Сорокина Арина 7. Хаустов Станислав	1 место 2 место 1 место 2 место 2 место 1 место участник

Дистанционные Инфокурсы «Овощи, фрукты, прочие продукты» («Инфоурок»)	Международный		1.Башкеева Софья 2.Колесников Дмитрий 3.Морозов Михаил 4. Пешкова Вероника 5. Силуков Никита 6. Сорокина Арина 7. Хаустов Станислав	3 место 2 место 1 место участник 2 место 1 место участник
Онлайн-викторина «Красная Книга» («Совушка»)	Международный	02.11.2022 г.	1.Башкеева Софья 2.Кириенко Екатерина 3.Корзухина Софья 4.Морозов Михаил 5. Силуков Никита 6. Сорокина Арина 7. Фомин Артём 8. Хаустов Станислав 9. Шаманова Валентина	3 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место участник 3 место 1 место
Детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «В дружбе народов – единство страны». ВШДА	Всероссийский	03.11.2022 г.	1. Корзухина Софья 2. Кириенко Екатерина 3. Светухин Андрей 4. Харлов Артём 5. Шаманова Валентина	1 место 1 место 2 место 1 место 1 место
Олимпиада «Инфоурок» Осенний сезон	Международный	29.11.2022 г.	1. Башкеева Софья 2. Колесников Дмитрий 3. Пешкова Вероника 4. Сорокина Арина	участник 2 место участник 3 место
Конкурс рисунков «Кто как зимует?» («Высшая школа делового администрирования»)	Международный	10.11.2022 г.	1. Ахмадова Лала 2. Колесников Дмитрий 3. Корзухина Софья 4. Морозов Михаил 5. Светухин Андрей 6. Силуков Никита	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место

			7. Сорокина Арина 8. Шаманова Валентина	
Конкурс рисунков «Пернатые непоседы» («Высшая школа делового администрирования»)	Международный	17.11.2022 г.	1. Ахмадова Лала 2. Башкеева Софья 3. Кириенко Екатерина 4. Колесников Дмитрий 5. Корзухина Софья 6. Морозов Михаил 7. Пешкова Вероника 8. Сорокина Арина 9. Хаустов Станислав	2 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Конкурс рисунков «Мамино тепло» («Высшая школа делового администрирования»)	Международный	01.12.2022 г.	1. Ахмадова Лала 2. Башкеева Софья 3. Корзухина Софья 4. Морозов Михаил 5. Светухин Андрей 6. Сорокина Арина 7. Силуков Никита 8. Хаустов Станислав 9. Харлов Артём 10. Фомин Артём 11. Шаманова Валентина	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место
II фестиваль «Дари добро» - номинация «Фотография»	Межрегиональный	Декабрь 2022 г.	1. Башкеева Софья 2. Корзухина Софья 3. Сорокина Арина 4. Харлов Артём 5. Хаустов Станислав	участник участник участник участник участник
II фестиваль «Дари добро» - номинация «Изобразительное искусство»	Межрегиональный	Декабрь 2022 г.	1. Башкеева Софья 2. Корзухина Софья 3. Сорокина Арина 4. Харлов Артём	участник участник участник участник

Детский творческий конкурс «День Снеговика» («Высшая школа делового администрирования»)	Всероссийский	20.01.2022 г.	1.Ерохин Кирилл 2.Силуков Никита	1 место 2 место
Конкурс рисунков «Ремёсла России. Хохлома» (портал «Дошколята России»)	Международный	23.01.2022 г.	1.Морозов Михаил	1 место
Волшебный сундучок осени	ДОУ	Ноябрь 2022г	Новиков Богдан Власова Дарина Филиппова Настя Севостьянов Дима Гудков Дима	Диплом
Мастерская Деда Мороза	ДОУ	Декабрь 2022г.	Новиков Богдан Власова Дарина Филиппова Настя Севостьянов Дима Гудков Дима	Грамота
Конкурс поздравительных открыток «8 Марта- особенный день».	Всероссийский	05.03.22.	Емельянов Ваня	Диплом за 2 место.
Конкурс поделок «Светлый праздник-святая пасха».	Всероссийский	20.04.22	Морозова Алина	Диплом за 3 место.
Конкурс рисунков «Моя волшебная кисть».	Региональный	18.10.22.	Машковский Никита	Диплом за 2 место.
«Волшебство Нового года»	Международный	Декабрь 2022	Ширачян Альвина Азимов Матвей Воронцова Полина Гайт Екатерина Рвачев Артем	диплом
« Мастерская Деда Мороза»	ДОУ	Декабрь 2022	Азимов Матвей Гайт Екатерина	грамота
«Волшебный сундучок осени	ДОУ	Ноябрь2022	Бондаренко Екатерина Гайт Екатерина Рвачев Артем Трифанов Федор	диплом

«Самая любимая мамочка на свете!»	Международный	Ноябрь 2022	Азимов Матвей Ширачян Альвина Трифанов Федор	диплом
Волшебный сундучок осени	Муниципальный	Ноябрь 2022	Новиков Богдан Власова Дарина Филиппова Настя Севостьянов Дима Гудков Дима	диплом
Мастерская Деда Мороза	Муниципальный	Декабрь 2022	Новиков Богдан Гудков Дима Янин Артем Власова Дарина Филиппова Настя	
Самая Любимая мамочка на свете!	Международный	25.11.2022 23.12.2022	Власова Дарина	диплом

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми, имеющими речевые проблемы продолжается. Полученные результаты говорят об достаточно хорошей эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного

процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивный зал и две спортивные площадки для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,4/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 12 работников Детского сада, из них 12 педагогов.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Участие воспитателей в конкурсах различного уровня

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Профессиональный педагогический	Всероссийский	08.01.2022	Жигулева Е.В.	1 место

конкурс. «Современная цифровая образовательная среда в детском саду»				
Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Мы — эковолонтеры»	Всероссийский	10.01.2022	Жигулева Е.В.	1 место
Международный инновационный конкурс. Номинация «Виртуальная экскурсия по музеям России»	Международный	17.01.2022	Жигулева Е.В.	1 место
Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Педагогический проект»	Всероссийский	17.01.2022	Жигулева Е.В.	1 место
Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Методическая разработка в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	18.01.2022	Жигулева Е.В.	1 место
Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Портфолио педагога»	Всероссийский	24.02.2022	Жигулева Е.В.	1 место
Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Кем быть, каким быть?»	Всероссийский	13.02.2022	Жигулева Е.В.	1 место
Международный конкурс педагогического мастерства педагогов ДОУ	Всероссийский	24.01.2022	Жигулева Е.В.	1 место
Международный педагогический конкурс. Номинация «Презентация»	Всероссийский	24.01.2022	Жигулева Е.В.	1 место
Региональный этап конкурса	Всероссийский	Апрель 2022 г.	Копейкина Н.И.	участник

«Воспитатель года России 2022»				
Самая любимая мамочка на свете	Международный	23.12.2022г	Кузнецова А.В.	Диплом
Лучший проект воспитателя	Всероссийский	15.11.2022г	Кузнецова А.В.	Грамота
Самая Любимая мамочка на свете!	Международный	25.11.2022 23.12.2022	Кирдяпина А.К.	диплом
«Волшебство Нового года»	Международный	Декабрь 2022	Чичканова Е.С.	диплом
«Самая любимая мамочка на свете»	Международный	Ноябрь2022	Чичканова Е.С.	диплом
Оформление окон в группе «Спасибо деду за победу»»	Всероссийский	07,05,2022г	Фоломкина Е.В.	Диплом за 1 место
Коллаж к Дню Матери «Мамочки любимые»	Всероссийский	25.11.2022г	Фоломкина Е.В.	Диплом за 2 место
Оформление группы «Зимняя фантазия»	Всероссийский	14.12.2022г	Фоломкина Е.В.	Диплом за 1 место
Консультация для родителей «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Номинация: Безопасная среда.	Всероссийский	19.05.22	Мешкова С.Ю.	Диплом за 3 место
Номинация: Осенний листопад.(поделки из крупы с детьми 2-3 лет).	Всероссийский	20.09.22.	Мешкова С.Ю.	Диплом за 2 место
Мастер-класс для родителей «Новогодняя игрушка».	Всероссийский	15.12.22.	Мешкова С.Ю.	Диплом за 2 место
Всероссийский конкурс «Зима» от сообщества педагогов d-seminar.ru	Всероссийский	15.01.2022	Зимарева А.В., Рюмкова Н.Г.	Диплом
Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду» от сообщества педагогов d-seminar.ru	Всероссийский	22.12.2022	Зимарева А.В., Рюмкова Н.Г.	Диплом

Список вебинаров, семинаров, конференций, в которых участвовали воспитатели

Наименование	Уровень	Дата	Участник	Результат участия
--------------	---------	------	----------	-------------------

Вебинар «Преподавание финансовой грамотности в контексте обновлённых ФГОС»	Всероссийский	24.03.2022	Копейкина Н.И.	Сертификат участия
Форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	Всероссийский	29.04.2022	Копейкина Н.И.	Сертификат участия
Международная педагогическая академия дошкольного образования	«Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» (8 часов)	18.01.2022	Жигулева Е.В.	Сертификат участника Межрегиональной научно- практической конференции. №286020/К
Международная педагогическая академия дошкольного образования	«УМК инновационной программы «От рождения до школы» (1 час)	14.03.2022	Жигулева Е.В.	Сертификат об участии в вебинаре № 322169/В
АО « Издательство «Просвещение»	«Система работы детского сада по подготовке детей к обучению в школе»	1.02.2022	Жигулева Е.В.	Сертификат об участии в вебинаре
АО « Издательство «Просвещение»	«Скоро в школу!»	20.06.2022	Жигулева Е.В.	Сертификат об участии в вебинаре
АО « Издательство «Просвещение»	«Первый раз в детский сад!»	01.09.2022	Жигулева Е.В.	Сертификат об участии в вебинаре
АО « Издательство «Просвещение»	«Развиваем мышление малыша: веселые игры для высокого IQ»	03.09.2022	Жигулева Е.В.	Сертификат об участии в вебинаре
АО « Издательство «Просвещение»	«Чему обязательно нужно научиться до школы?»	08.09.2022	Жигулева Е.В.	Сертификат об участии в вебинаре
АО « Издательство «Просвещение»	«Планируем воспитательную работу с сервисом	23.09.2022	Жигулева Е.В.	Сертификат об участии в вебинаре

	«ПРОвоспитание»			
АО « Издательство «Просвещение»	«Просто детский сад: моя первая Азбука»	10.10.2022	Жигулева Е.В.	Сертификат об участие в вебинаре
АО « Издательство «Просвещение»	«Измерение в дошкольном возрасте как часть исследовательской деятельности»	20.10.2022	Жигулева Е.В.	Сертификат об участие в вебинаре
Онлайн – вебинар «Особый ребенок в детском саду: что делать воспитателю?»	Всероссийский	30.11.2022	Кузнецова А.В.	Сертификат
Вебинар «Родительское собрание. Нестандартные решения»	Международный	07.12.2022	Кузнецова А.В.	Сертификат
Тестирование «ФГОС дошкольного образования»	Международный	06.12.2022г.	Кузнецова А.В.	Грамота
Онлайн-вебинар «Особый ребенок в детском саду: что делать воспитателю?»	Всероссийский	30.11.2022	Кирдяпина А.К.	Сертификат
Онлайн- вебинар «Особенности развития детей старшего дошкольного возраста.»	Всероссийский	Октябрь 2022	Чичканова Е.С.	Сертификат
«Роль игры в жизни ребенка» Онлайн семинар.	Всероссийский	Январь 2022	Чичканова Е.С.	Сертификат
Конференция: «Методика воспитания, развития и образования детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Всероссийский	16,09,2022г	Фоломкина Е.В.	Сертификат участника
Вебинар «Методика становления познавательно- исследовательской деятельности в ДОО»	Всероссийский	04,02,2022г	Фоломкина Е.В.	Сертификат
Вебинар «Современная предметно- пространственная	Всероссийский	10,12,2022г	Фоломкина Е.В.	Сертификат участника

среда группового помещения»				
Вебинар «ФГОС ДО: опыт, результаты, перспективы».	Всероссийский	20.03.22.	Мешкова С.Ю.	Сертификат
Семинар «Сюжетно-ролевая игра как средство всестороннего развития ребенка».	Всероссийский	09.09.22.	Мешкова С.Ю.	Сертификат
Конференция «Развитие творческих способностей детей в условиях ДОУ».	Всероссийский	23.11.22.	Мешкова С.Ю.	Сертификат
Школа методистов дошкольных образовательных организаций в рамках межрегионального сетевого проекта «Новые образовательные практики» по теме «Содержание технологии воспитательного процесса в дошкольной образовательной организации»	Всероссийский	31.10.2022	Зимарева А.В.	Сертификат
Школа методистов дошкольных образовательных организаций в рамках межрегионального сетевого проекта «Новые образовательные практики» по теме «Планирование научно-методической работы в ДОО на диагностической основе»»	Всероссийский	19.09.2022	Зимарева А.В.	Сертификат

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ Хрущёвский детский сад

«Ягодка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако, необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся;
- куклы в костюмах разных профессий;
- счеты деревянные;
- наборы конструкторов;
- дидактические и развивающие игры.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет психолого-педагогического сопровождения — 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2022 году необходимо модернизировать программное обеспечение обучающего оборудования, определить источники финансирования закупки.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 30.08.2020 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 25.05.2022 по 31.05.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 68%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 72%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 80%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	93

в режиме полного дня (12 часов)		93
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	70
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		93 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (40%)
с высшей категорией		4 (27%)

первой категорией		2 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (20%)
больше 30 лет		2 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7%)
от 55 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6,2
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2
Наличие в Детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.