



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Хрущёвский детский сад «Ягодка» муниципального образования – Старожиловский муниципальный район Рязанской области

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Образовательное учреждение

1.2. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

Рязанская обл., Старожиловский район, п. свх.им.Ленина, ул. Центральная, д.54а

1.3. Сведения об объекте:

- отдельно стоящее двухэтажное здание 2795 кв.м.

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) да, 7200 кв.м

1.4. Год постройки здания: 2015 год

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: лето 2025.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), которая предоставляет услугу населению (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Хрущёвский детский сад «Ягодка» муниципального образования – Старожиловский муниципальный район Рязанской области

Краткое наименование: Хрущёвский детский сад «Ягодка»

1.7. Юридический адрес места нахождения организации (учреждения): Рязанская обл., Старожиловский район, п. свх.им. Ленина, ул. Центральная, д.54а

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная

Административно-территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Старожиловский муниципальный район Рязанской области, Рязанская область, Старожиловский район, р.п. Старожилово, улица Советская, дом 20

2. Характеристика деятельности организации (учреждения) на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности: (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование.

2.2. Виды оказываемых услуг: реализация общеобразовательной программы, обучение и воспитание детей дошкольного возраста

2.3. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 120 детей

2.4. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуг, на дому, дистанционно): на объекте

2.5. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети от 1 до 8 лет

2.6. Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития:* нет.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет.

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): пассажирского транспорта нет
 наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: отсутствует

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: **300 м**

3.2.2 время движения (пешком) **7 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*),

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

* указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений -

универсальная); «Б» (специально выделенные для инвалидов участки и помещения);

«ВНД» (временно недоступно); «ДУ» (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно); «Нет» (доступность не организована); «ДЧ» (доступно частично).

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (форма обслуживания*)
1.	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения (МГН) в том числе инвалиды:	ДЧ
1.2.	Передвигающиеся на креслах-колясках (I)	ДЧ
1.3.	С нарушениями опорно-двигательного аппарата (II)	ДЧ
1.4.	С нарушениями зрения (III)	ДЧ
1.5.	С нарушениями слуха (IV)	ДУ
1.6.	С нарушениями умственного (интеллектуального) развития (V)	ДУ

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**					
		К	О	Г	С	У	Для всех категорий маломобильных групп
		I	II	III	IV	V	

							населения
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП
2.	Вход (входы в здание)	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП
3.	Путь (пути) движения внутри здания, в т.ч. пути эвакуации	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	Нет
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ	ДУ	ДУ	ДЧ	ДЧ	Нет
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Нет	Нет	Нет	ДУ	ДУ	Нет
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	Нет
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	Нет
8.	Все зоны и участки	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Состояние доступности объекта оценено как **доступно частично избирательно для разных категорий инвалидов**, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте.

* указывается один из вариантов: «ДП» - доступно полностью (доступность всех категорий инвалидов и других категорий маломобильных групп населения); «ДЧ» - доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); «ДУ» - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения/организации или иной альтернативной формы обслуживания на дому, дистанционно и др.); «Нет» - доступность не организована (не предназначен для посещения инвалидами и другими категориями маломобильных групп населения);

** указывается худший из вариантов ответа.

3.6. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Показатели доступности	Оценка состояния и имеющихся	Рекомендации
-------	------------------------	------------------------------	--------------

		недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта	
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	Отсутствует	Приобретение не планируется
2.	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам	Отсутствует	Проведение ремонтных работ для частичного соответствия требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам
3.	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции)	Отсутствует	Проведение ремонтных работ для частичного соответствия требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам
4.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:	Отсутствует	Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования не могут быть выполнены.
	выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов; сменное кресло-коляска; поручни; пандус;	Да Нет Нет Да	

	раздвижные двери; доступные входные группы; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах.	Нет Да Нет Да	
5.	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией; дублирование необходимой для инвалидов по зрению звуковой информации тактильной информацией.	Отсутствует Отсутствует Отсутствует	Приобретение не планируется

4. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/ отсутствие	Рекомендации
1.	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	Отсутствует	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования
2.	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Отсутствует	Заключение договора по предоставлению услуг сурдопереводчика тифлосурдопереводчика возможно при наличии финансирования
3.	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	Отсутствует	Провести обучение или инструктирование работников для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг
4.	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Отсутствует	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам может быть включена в должностные

			инструкции сотрудников
5.	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	Отсутствует	Не запланировано
6.	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для общеобразовательных организаций)	50 % педагогов	Продолжить повышение квалификации педработников
7.	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	Инвалиды отсутствуют	По мере возникновения необходимости
8.	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	Инвалиды отсутствуют	По мере возникновения необходимости
9.	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	Имеется	Официальный сайт объекта имеет версию для слабовидящих, с 2019 г.

5. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ.

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
--------------	--	---

1.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту	
1.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по совершенствованию условий доступности объекта для инвалидов:	2028 г.
1.2.	Установка поручней: внутренних	2030 г.
1.3.	Оборудование доступных санитарно-гигиенических помещений	2029 г.
1.4.	Обеспечение библиотечного фонда специализированной литературой, учебниками, методическими пособиями для инвалидов по зрению	2026 г.
1.5.	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения	2027 г.
1.6.	Закупка кресла-коляски	2028 г.
1.7.	Оборудование коридоров, рекреаций объекта рельефно-точечными дорожками для помощи тактильного передвижения инвалидам по зрению	2029 г.
2.	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения	
2.1.	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2027 г.
3.	Предоставление услуг	
3.1.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	По мере возникновения необходимости
3.2.	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	Постоянно, на протяжении всего обозначенного периода

3.3.	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи	Постоянно, на протяжении всего обозначенного периода
------	--	--

При выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований – постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

Период проведения работ: до 2027 - 2028 г.г.

Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

Информация (паспорт доступности) после утверждения должна быть размещена на сайте МБДОУ Хрущёвский детский сад «Ягодка».

6. Особые отметки.

Паспорт сформирован на основании акта обследования от 10 июля 2023 года рабочей группой, состав которой утвержден приказом заведующего МБДОУ Хрущёвский детский сад «Ягодка» от 27.06.2023 г. № 16/1 (акт прилагается).

МБДОУ Хрущёвский детский сад «Ягодка» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры к паспорту доступности

п. совхоза им. Ленина

11.10.2024 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: **Образовательное учреждение**

1.2. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

Рязанская обл., Старожиловский район, п. свх.им.Ленина, ул. Центральная, д.54а

1.3. Сведения об объекте:

- отдельно стоящее двухэтажное здание **2795 кв.м.**
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) **да, 7200 кв.м**

1.4. Год постройки здания **2015 год**, последнего капитального ремонта: **не было.**

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: ***лето 2025 года.***

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), которая предоставляет услугу населению (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Хрущёвский детский сад «Ягодка» муниципального образования – Старожиловский муниципальный район Рязанской области

Краткое наименование: **Хрущёвский детский сад «Ягодка»**

1.7. Юридический адрес места нахождения организации (учреждения):

Рязанская обл., Старожиловский район, п. свх.им.Ленина, ул. Центральная, д.54а

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная

Административно-территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Старожиловский муниципальный район Рязанской области, Рязанская область, Старожиловский район, р.п. Старожилово, улица Советская, дом 20

2. Характеристика деятельности организации (учреждения) на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности: (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование.

2.2. Виды оказываемых услуг: реализация общеобразовательной программы, обучение и воспитание детей дошкольного возраста

2.3. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 120 детей

2.4. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуг, на дому, дистанционно): на объекте

2.5. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети от 1 до 8 лет

2.6. Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития:* нет.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет.

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): пассажирского транспорта нет
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: отсутствует

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **300 м**

3.2.2. время движения (пешком) **7 мин**

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*),

3.2.4. Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6. Перепады высоты на пути: *есть, нет*

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

* указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений -

универсальная); «Б» (специально выделенные для инвалидов участки и помещения);

«ВНД» (временно недоступно); «ДУ» (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно); «Нет» (доступность не организована); «ДЧ» (доступно частично).

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (форма обслуживания*)
1.	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения (МГН) в том числе инвалиды:	ДЧ
1.2.	Передвигающиеся на креслах-колясках (I)	ДЧ
1.3.	С нарушениями опорно-двигательного аппарата (II)	ДЧ
1.4.	С нарушениями зрения (III)	ДЧ
1.5.	С нарушениями слуха (IV)	ДУ
1.6.	С нарушениями умственного (интеллектуального) развития (V)	ДУ

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**					
		К	О	Г	С	У	Для всех категорий маломобильных групп населения
		I	II	III	IV	V	
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП
2.	Вход (входы в здание)	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП

3.	Путь (пути) движения внутри здания, в т.ч. пути эвакуации	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	Нет
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ	ДУ	ДУ	ДЧ	ДЧ	Нет
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Нет	Нет	Нет	ДУ	ДУ	Нет
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	Нет
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	Нет
8.	Все зоны и участки	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Состояние доступности объекта оценено как **доступно частично избирательно для разных категорий инвалидов**, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте.

* указывается один из вариантов: «ДП» - доступно полностью (доступность всех категорий инвалидов и других категорий маломобильных групп населения); «ДЧ» - доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); «ДУ» - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения/организации или иной альтернативной формы обслуживания на дому, дистанционно и др.); «Нет» - доступность не организована (не предназначен для посещения инвалидами и другими категориями маломобильных групп населения);

** указывается худший из вариантов ответа.

Объект доступен условно.

- Путь (пути) движения внутри здания, в т.ч. пути эвакуации доступны условно.
- Санитарно-гигиеническое помещение не соответствует нормам доступности для маломобильных групп.
- Необходимо проведение мероприятий по техническому обустройству по архитектурно-планировочным особенностям здания: оборудование кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников, с целью оказания им помощи при въезде в здание, подъеме на 2 этаж и использовании санитарно-гигиенического помещения.
- Необходимо размещение информации на всех зонах.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта.

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок).	ДП
2.	Вход (входы) в здание.	ДП
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации).	ДУ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5.	Санитарно-гигиенические помещения.	ДУ
6.	Система информации на объекте (на всех зонах).	Нет
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта). ДУ	ДП
8.	Все зоны и участки.	ДУ

4.2. Период проведения работ до 2028 года в рамках исполнения при выделении денежных средств.

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: универсальная доступность для всех категорий инвалидов.

4.4. Для принятия решения требуется:

- согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства архитектуры);
- техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;
- согласование с собственником объекта.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий Хрущёвским детским
садом «Ягодка»
_____ Г.А. Попова
11.10.2024 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«Дорожная карта»)
по повышению значений показателей доступности для инвалидов
объектов и предоставляемых на них услуг в муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении Хрущёвский детский сад «Ягодка»
на 2024-2030 годы

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2024 – 2030 годы (далее - «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Хрущёвский детский сад «Ягодка» общеразвивающего вида.

1.1. Цель: обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

1.2. Задачи:

- совершенствовать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в МБДОУ Хрущёвский детский сад «Ягодка».
- обеспечить равный доступ инвалидов к современным (цифровым) образовательным и воспитательным услугам.

1.3. Основные проблемы при создании безбарьерной среды:

- неполная оснащённость учреждения приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие сотрудников (молодых специалистов), предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- недостаточный уровень современных (цифровых) условий для реализации инклюзивного и коррекционно-развивающего образования в МБДОУ Хрущёвский детский сад «Ягодка».

1.4. Планируемое повышение значений показателей доступности

объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения, которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27.12.2011 № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Правил разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по повышению значений показателей доступности для инвалидов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 599 (ред.от 29.11.2018 г.)

1.5. Ожидаемые результаты:

- обеспечение равного доступа инвалидов к современным (цифровым) образовательным и воспитательным услугам в МБДОУ Хрущёвский детский сад «Ягодка»;
- повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности;
- повышение качества жизни инвалидов.

1.6. Показатели доступности

По состоянию на 10.10.2024 в МБДОУ Хрущёвский детский сад «Ягодка»:

- общая численность детей с ограниченными возможностями - 0 человек;
- количество детей с ограниченными возможностями, в группах

общеразвивающей направленности - 0 человек;
 - общая численность детей-инвалидов - 0 человек;
 - количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими воспитанниками - 0 человек;
 - количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с детьми с ограниченными возможностями - 25%;
 - количество специалистов коррекционно-развивающего направления (с дипломами) - 2 человека;
 - количество специально оборудованных помещений, приспособленных для работы с лицами с ОВЗ - 1 помещение (кабинет психолого-педагогического сопровождения).

ТАБЛИЦА
 повышения значений показателей доступности для инвалидов
 объектов и услуг

Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	Значения показателей							Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
		2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	
Удельный вес условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту	%	50	50	50	50	50	70	100	Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования - Старожиловский муниципальный район Рязанской области, Хрущёвский детский сад "Ягодка"

Удельный вес надлежащего оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения	%	10	10	50	80	85	90	100	Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования - Старожиловский муниципальный район Рязанской области, Хрущёвский детский сад "Ягодка"
Доля сотрудников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами	%	30	50	70	75	80	90	100	Хрущёвский детский сад "Ягодка"
Доля детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях)от общего числа инвалидов	%	20	20	50	50	70	70	80	Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования - Старожиловский муниципальный район Рязанской области,Хрущёвский детский сад "Ягодка"

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ,
реализуемых для достижения запланированных значений
показателей доступности для инвалидов
объектов и услуг

Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности
--------------------------	---	--	-----------------	---

				для инвалидов объектов и услуг
Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по совершенствованию условий доступности объекта для инвалидов	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями); Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»	руководитель учреждения	2028 г.	Обеспечение условий для реализации законодательства по совершенствованию условий доступности объекта для инвалидов
Установка поручней: внутренних	Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 № 1521 «Об утверждении перечня	руководитель учреждения	2030 г.	Обеспечение доступности для инвалидов

	национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения, которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»; Приказ Министерства регионального развития Российской Федерации от 27.12.2011 № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»			
Оборудование доступных санитарно-гигиенических помещений	Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей	руководитель учреждения	2029 г.	Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата

	таких стандартов и сводов правил), в результате применения, которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»; Приказ Министерства регионального развития Российской Федерации от 27.12.2011 № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»			
Обеспечение библиотечного фонда специализированной литературой, учебниками, методическими пособиями для инвалидов по зрению	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями); Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О	руководитель учреждения	2026 г.	Обеспечение доступности для инвалидов по зрению

	социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»			
Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями); Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные	руководитель учреждения	2027 г.	Обеспечение доступности для инвалидов по зрению

	законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»			
Закупка кресла-коляски	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями); Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах	руководитель учреждения	2028 г.	Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата

	инвалидов»			
Оборудование коридоров, рекреаций объекта рельефно-точечными дорожками для помощи тактильного передвижения инвалидам по зрению	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями); Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»	руководитель учреждения	2029 г.	Обеспечение доступности для инвалидов по зрению
Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и	руководитель учреждения	2027 г.	Обеспечение доступности для инвалидов по зрению

(приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	дополнениями); Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»			
Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями); Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Федеральный закон от	руководитель учреждения	По мере возникновения необходимости	Обеспечение доступности для инвалидов по слуху

	01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»			
Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»	руководитель учреждения	Постоянно, на протяжении всего обозначенного периода	Повышение квалификации сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг
Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями); Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в	руководитель учреждения	Постоянно, на протяжении всего обозначенного периода	Соблюдение установленных законодательством условий доступности для инвалидов объекта и услуг

	отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»			
--	---	--	--	--