

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХРУЩЁВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЯГОДКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – СТАРОЖИЛОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

391180 Рязанская область, Старожиловский район, поселок совхоза имени Ленина, ул. Центральная, дом 54-а,
тел. 8 920 992 93 47, ИНН 6221002180/КПП 622101001, ОКПО 44922427, e-mail – jagodka56@mail.ru

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета ДОУ
протокол №1 от «21» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Хрущёвский детский сад «Ягодка»
Г.А. Попова
приказ № от «25» апреля 2024 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Хрущёвский детский сад "Ягодка" муниципального образования - Старожиловский муниципальный район Рязанской области
Краткое наименование	Хрущёвский детский сад "Ягодка"
Контакты детского сада, адрес	телефон: 8(920) 992-93-47 e-mail: jagodka56@mail.ru 391180 Рязанская область, Старожиловский район, п. свх. им. Ленина, улица Центральная, 54-а
Учредитель образовательного учреждения	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование - Старожиловский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя Учреждения и собственника его имущества от имени муниципального образования - Старожиловский муниципальный район осуществляет администрация муниципального образования - Старожиловский муниципальный район Рязанской области. Отдельные функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования и молодежной политики муниципального образования - Старожиловский муниципальный район Рязанской области.

Режим работы	Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00 ч.ч.
Лицензия	№21-3117 от 28.04.2017 г.
Руководитель учреждения	Попова Галина Александровна, образование - высшее, стаж работы - 31 год
Старший воспитатель	Зимарева Алевтина Венедиктовна, образование – высшее, стаж работы – 35 лет

АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

I. Оценка образовательной деятельности

Муниципальная дошкольная образовательная учреждение Хрущёвский детский сад «Ягодка» функционирует с 1956 года и является звеном муниципальной системы образования Старожиловского района Рязанской области, обеспечивающей помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста. Проектная мощность МБДОУ – 120 воспитанников, списочный состав – 980 человек. В ДОО функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1.	Первая группа раннего возраста	1,5-2 года	1	5
2.	Вторая группа раннего возраста	2-3 года	1	12
3.	Младшая группа	с 3 до 4 лет	1	16
4.	Средняя группа	с 4 до 5 лет	1	20
5.	Старшая группа	с 5 до 6 лет	1	15
6.	Подготовительная группа	с 6 до 7 лет	1	12

Хрущёвский детский сад «Ягодка» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОО выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии.

Территория озеленена и благоустроена. Игровые участки с верандами закреплены за группами по возрастам. В достаточном количестве имеется выносной спортивный инвентарь для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

Функционирует информационный сайт ДОО, где размещены сведения об учреждении, педагогических кадрах, об успехах воспитанников и воспитателей. На страницах можно ознакомиться с нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения, образовательными ресурсами, методическими материалами.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 80 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- две группы раннего возраста — 17 ребенка (5/12);
- одна младшая группа – 16 детей;
- одна средняя группа — 20 детей;
- одна старшая группа — 15 детей;
- одна подготовительная к школе группа — 12 ребенка.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что подтверждают положительные отзывы родителей на странице «Хрущёвский детский сад «Ягодка» в социальной сети ВКонтакте, а так же на сайте ДОО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	52	65%
Неполная с матерью	11	14%

Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	14%
Два ребенка	30	4%
Три ребенка и более	23	29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и познавательному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественно-эстетическая направленность						
1.1	Домисолька	Кружок	5-6 лет	15	15	+	—
2	Познавательльно-техническая направленность						
2.1	Игровая информатика	Кружок	6–7 лет	15	15	+	—

Анализ родительского опроса, проведенного в 2023 году, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Имеются вакантные места для зачисления воспитанников. В 2022–2023 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги от Старожиловского дома детского творчества – по художественно-эстетическому развитию и познавательно-техническому развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ Хрущёвский детский сад «Ягодка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ Хрущёвский детский сад «Ягодка» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Коррекционно-логопедическая работа

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 19 детей 6—7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ Хрущёвский детский сад «Ягодка». Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Онлайн-конкурс открыток «Мамочка	Всероссийский (уровень федеральный)	04.03.2023 г	Машковский Никита	Диплом 3 место

любимая моя»				
Онлайн-конкурс поделок из прир. материала «Весна идет».	Всероссийский (уровень федеральный)	10.04.2023 г	Морозова Алина	Диплом 2 место
Онлайн-конкурс рисунков «Зимняя сказка».	Региональный	05.12.2023 г	Емельянов Ваня	Диплом 3 место
Онлайн-конкурс поделок «Подарок любимой маме»	Всероссийский (уровень федеральный)	24.11.2023 г.	Алексеева Варя	Диплом 1 место
Онлайн-конкурс поделок к Новому году «Снеговик спешит в гости»	Всероссийский (уровень федеральный)	18.12.2023 г.	Ченин Женя	Диплом 2 место
Онлайн-конкурс поделок из природного материала	Всероссийский (уровень федеральный)	16.10.2023 г.	Калабина Милана	Диплом 1 место
Конкурс поделок из природного материала «Вот и осень к нам пришла»	Международный	14.09.2023 г.	Лавренова Ксения	Диплом 1 место
Конкурс поделок из природного и бросового материала «Новогодняя сказка»	Всероссийский	15.12.2023 г.	Мелишев Степан	Диплом 2 место
Рисунок в нетрадиционной технике «Весна-красна»	Всероссийский	20.04.2023 г.	Анисимова Соня	Диплом 1 место
"Весна идет, весне дорогу"	Всероссийский конкурс	26.04.2023 г	Кузнецов Макар Ахмадова Жала	Диплом 2 место Диплом 2 место

"Мой ангел мама"	Всероссийский конкурс	30.11.2023 г	Калугер Софья	Диплом лауреата 2 степени
"Осени чудесное мгновение..."	Всероссийский конкурс	16.10.2023 г	Кузнецов Макар Медведева Софья	Диплом лауреат Диплом лауреат
"Матушка природа"	Всероссийский конкурс	05.08.2023 г	Медведев Павел	Диплом 1 место
"Хрустальная осень. Поздняя осень"	Международный	28.11.2023 г	Анисимов Тимофей	Диплом лауреата 1 степени
"Осень красотой пленила..."	Всероссийский конкурс	23.11.2023 г	Нефёдов Костя	Диплом лауреата 1 степени
" Волшебный сундучок осени"	ДОУ	22.11.2023 г	Анисимов Тимофей Мельников Артём	Грамота Грамота
"Мастерская Деда Мороза"	ДОУ	25.12.2023 г.	Анисимов Тимофей Кузнецов Егор	Грамота Грамота
Викторина для дошкольников « Масленица».	Международный	17 февраля 2023 года	Бондаренко Екатерина Рвачев Артём Трифанов Фёдор Мелишев Матвей Кирдяпина Кира Гайт Екатерина Азимов Матвей	1 степень 1 степень 1 степень 3 степень 1 степень 1 степень 1 степень
Викторина для дошкольников «Сказочный мир С.В. Михалкова»	Международный	13 марта 2023 г.	Ширачян Альвина Моисеева Варвара Рвачев Артем Трифанов Фёдор Сафарова Амина Аннамурадова Амина	2 степень 1 степень 2 степень 3 степень 3 степень 1 степень
Викторина для дошкольников «Заповедники Крыма»	Международный	21 марта 2023 г.	Мелишев Матвей Азимов матвей Бондаренко Екатерина Аннамурадова Амина Воронцова Полина Гайт Екатерина Замотина Карина Кирдяпина Кира Моисеева Варвара	2 степень 1 степень 3 степень 2 степень 2 степень 1 степень 2 степень 1 степень 1 степень

Конкурс чтецов «Весенние проталины»	Областной	Март, 2023 г.	Азимов Матвей Гайт Екатерина	Участник Участник
Викторина «Что ты знаешь о Пасхе?»	Всероссийский	Апрель, 2023 г.	Моисеева Варвара	3 место
Викторина «Моя родина – Россия»	Всероссийский	Апрель, 2023 г.	Кирдяпина Кира	1 место
Онлайн- олимпиада «Лучший знаток сказок А.С. Пушкина»	Всероссийский	23 мая, 2023 г.	Моисеева Варвара	1 место
Онлайн- олимпиада «Песни Победы»	Всероссийский	23.05.2023 г.	Кирдяпина Кира	1 место
Онлайн- олимпиада: « Азбука маленького Россиянина»	Всероссийский	24.05.2023 г.	Азимов Матвей Рвачев Артем	1 место 1 место
Викторина для дошкольников «Грибы России»	Международный	2 августа 2023 г.	Аннамуратова Амина Мелишев Матвей Кирдяпина Кира Ширачян Альвина Азимов Матвей	1 степень 1 степень 1 степень 1 степень 1 степень
Викторина «Дети в интернете»	Всероссийский	Август, 2023 г.	Ширачян Альвина	2 место
Викторина «Загадки лета»	Всероссийский	Август, 2023 г.	Матвей Азимов	1 место
Викторина «Синичкин день»	Международный	10 ноября 2023 г.	Кирдяпина Кира Мелишев Матвей Трушин Сергей Воронцова Полина	1 степень 1 степень 1 степень 1 степень
«Библиотека русских народных сказок»	Всероссийский	13.04. 2023г	Гудков Дмитрий	Диплом (1 место)
«Время знаний» «Моя родина –	Всероссийская викторина.	Апрель, 2023г.	Власова Дарина	Диплом Победитель

Россия»				(1 место)
---------	--	--	--	-----------

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми, имеющими речевые проблемы продолжается. Полученные результаты говорят об достаточно хорошей эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который отсутствовал в детском саду более пяти дней.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного

отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивный зал и две спортивные площадки для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

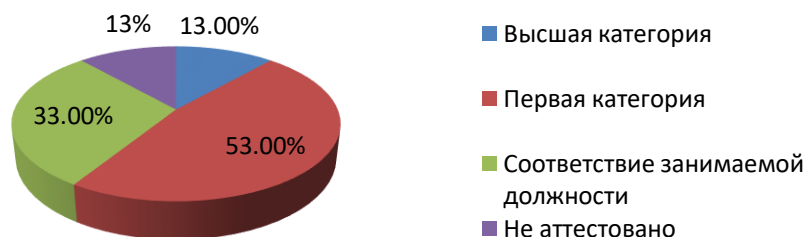
Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога Детского сада.

По итогам 2023 года Детский сад работает, применяя профессиональные стандарты. Из 15 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».



Распределение педагогов по уровню квалификации



В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- вебинар «Как педагогу быть готовым к изменениям ФОП ДО в разрезе обучения грамоте, развития культуры чтения» (Фоломкина Е.В.);
- конференция: «Реализация ФОП в практике работы дошкольных учреждений» (Фоломкина Е.В.);
- семинар «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» (Фоломкина Е.В.);
- конференция «Вопросы внедрения ФОП ДО к началу учебного года». (Мешкова С.Ю.);
- вебинар «Реализация ФОП ДО. Математика для детей 3-4 лет.» (Мешкова С.Ю.);
- семинар «Возрастные особенности экологического воспитания детей дошкольного возраста». (Мешкова С.Ю.);
- семинар "Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ. Организация учебно - воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО"(15ч.) (Бурканова Л.Н.);
- вебинар "Освоение обучающимися способов физического совершенствования(физкультурно - оздоровительной деятельности)"(2ч) (Бурканова Л.Н.);
- вебинар «Игровые технологии в дошкольном образовании» (Чичканова Е.С.);
- вебинар «Применение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС» (Чичканова Е.С.);
- вебинар «Формирование основ финансовой грамотности» (Чичканова Е.С.);
- вебинар «Экономическое воспитание в Программе воспитания: реализуем ФОП ДО» (Чичканова Е.С.);
- вебинар «ФОП ДО: решаем задачи речевого развития и подготовки старших дошкольников к обучению грамоте. Авторская методика Т.И. Гризик» (Чичканова Е.С.);
- вебинар «Профилактика и коррекция нарушений письменной речи старших дошкольников и младших школьников» (Кузнецова А.В.);
- вебинар « Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях» (Кузнецова А.В.);
- вебинар «Игровые технологии в дошкольном образовании» (Присэкару Н.М.);

- вебинар «ФОП ДО. Рабочая программа воспитателя: региональный компонент» (Присэкару Н.М.);
- вебинар «ФОП ДО. Беседы с родителями о главном: безусловное принятие ребенка, помощь навязанная и необходимая» (Присэкару Н.М.).

Название конкурса	Уровень	Сроки	Участник	Степень участия
Название конкурса	Уровень	Сроки	Участник	Результат
"Спасибо за Победу"	Всероссийский	10.05.2023 г.	Бурканова Л.Н.	Диплом 1 место
"Сказочная весна"	Международный	09.01.2023 г.	Бурканова Л.Н.	Диплом лауреата 2 степени
Профессиональная олимпиада «Кеммеморация в образовательной организации»	Международный	12 сентября 2023 г.	Чичканова Е.С.	Диплом 1 степени
Организация совместной творческой деятельности родителей и детей в рамках областного литературно-творческого конкурса посвященного 200-летнему юбилею К.Д Ушинского « Сказочные уроки К. Ушинского»	Областной	Ноябрь, 2023 г.	Чичканова Е.С.	Благодарственное письмо
Оформление группы, подготовка и участие в новогодних мероприятиях в детском саду.	ДОУ	Декабрь, 2023 г.	Чичканова Е.С.	Грамота
«Инновационный подход в создании предметно – пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	16 марта	Кузнецова А.В.	Диплом 2 место
Конкурс стенгазет «Папа – мой герой и защитник»	Всероссийский	Фоломкина Е.В.	Октябрь, 2023	Диплом 1 место
Оформление группы «Волшебные шарики Су-Джок»	Всероссийский	Фоломкина Е.В.	Октябрь, 2023	Диплом 2 место

Конкурс «Окна Победы»»	Всероссийский	Фоломкина Е.В.	Май, 2023	Диплом 1 место
Оформление группы «Весеннее настроение»	Всероссийский	Мешкова С.Ю.	10.03.2023 г	Диплом 2 место
Стенгазета к Дню Матери «Лучшая на свете»	Всероссийский	Мешкова С.Ю.	20.12.2023 г	Диплом 2 место
Мастер-класс для родителей по изг. Новогодних украшений «Зимняя сказка».	Всероссийский	Мешкова С.Ю.	20.12.2023г	Диплом 3 место

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ Хрущёвский детский сад «Ягодка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к Образовательной программе ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Приобрели методические пособия, тетради, наглядно-дидактические пособия, мебель.

Методический кабинет хорошо оснащен техническим и компьютерным оборудованием достаточным для реализации дополнительных образовательных программ, работы воспитателей. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен художественной литературой, периодическими изданиями, методической литературой.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт малых архитектурных форм и игрового оборудования на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году необходимо модернизировать программное обеспечение обучающего оборудования, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 12.04.2023 по 20.04.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 83%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 83%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	87
в режиме полного дня (12 часов)		87
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	70
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		87 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического		0 (0%)

развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (13%)
с высшей категорией		0 (0%)
первой категорией		2 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (20%)
больше 30 лет		2 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7%)
от 55 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	16 (100%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.